

Личностно-ориентированный и рефлексивный подход предоставляют студентам свободу в выборе заданий, исходя из их потребностей

Принцип интеграции всех видов речевой деятельности предполагает, что одни и те же компетенции развиваются и закрепляются на протяжении всего курса. Аутентичность и актуальность материалов, с учетом широкого использования ресурса Интернет, имитируют будущую профессиональную деятельность. Тематика курса позволяет расширить и закрепить междисциплинарные связи, тем самым обеспечивая развитие профессиональных компетенций будущего специалиста. Программа предполагает работу не только с учебником, но и с тематическими сайтами Интернет-сайтов.

Для совершенствования работы по развитию профессиональных компетенций рекомендованы разнообразные формы работы, связанной с практикой перевода, написанием рефератов, эссе, проведением ролевых игр.

Предлагается традиционная система контроля для каждого из изучаемых аспектов дисциплины, которая включает в себя три вида контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль осуществляется в течение всего периода обучения в письменном и устном виде и предназначен для организации самостоятельной работы студентов и систематической проверки их знаний. Формами текущего контроля являются домашние задания; лексические, грамматические и лексико-грамматические тесты; контрольные задания по аудированию и пониманию прочитанного текста; эссе; аннотации; презентации; выступления в ходе дискуссии по заданной теме.

Промежуточный контроль проводится в виде экзамена.

Критерии выставления оценки:

- - оценка «отлично»: продемонстрировавшему всесторонние, систематические и глубокие знания программного материала учебной дисциплины, ясно и грамотно излагающему фактический материал, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
- - оценка «хорошо»: показавшему хорошие знания программного материала учебной дисциплины, допускающему несущественные неточности и ошибки, выполнившему задание полностью.
- - оценка «удовлетворительно»: уверенно владеющему базовой частью программного материала, выполнившему задание полностью, без грубых грамматических ошибок, мешающих пониманию.
- - оценка «неудовлетворительно»: отсутствие базовых знаний по материалу программы, задание выполнено не полностью, плохо

раскрыта тема, наличие грубых грамматических и стилистических ошибок, неясная письменная речь, незнание лексики по теме.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Золотова, М. В. Английский язык для гуманитариев [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Золотова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 368 с.

2. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю. А.

Иванова [и др.]. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 213 с.

б) дополнительная литература:

1. Антонюк, Е. А. Внеаудиторное чтение по английскому языку [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Антонюк, Т. В. Колосова.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013.— 134 с.

2. Кузьмин, А.В. Английская грамматика в таблицах и схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Кузьмин. – СПб.: КАРО, 2011. – 128 с.

3. Митрошкина, Т. В. Английский язык. Страноведение = English. Cross-cultural Studies [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов вузов/ Т. В. Митрошкина, А. И. Савинова.— Минск: ТетраСистемс, 2011.— 287 с.

4. Насырова, Г.Н. Английский в средствах массовой информации = Mass Media English. Часть 2.[Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Н. Насырова. – М.: Восточная книга, 2013. – 194 с.

5. Нейман, С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный ресурс]: учебное пособие /С. Ю. Нейман. – Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014. – 96 с.

6. Орлова, М. А. Иностраный язык международного общения. Практикум по переводу общественно-политических текстов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / М. А. Орлова, Т. П. Савельева ; Федер. агентство связи, Федер. гос. образовательное бюджетное учреждение высш. проф. образования "С.-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. М. А. Бонч-Бруевича". – СПб. : СПбГУТ, 2013. - 54 с.